

XVII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada



PROGRAMA CIENTÍFICO
.....
SCIENTIFIC PROGRAM

Miércoles 14 de septiembre

Wednesday, September 14th

10:00-10:30 Acto de presentación y entrega de documentación / Welcome reception and documentation delivery. Salón de Actos.

10:30-12:30 Conferencia inaugural / Opening conference. Salón de Actos.

Presentador / Presented by: Víctor García-Hoz

Dr. Howard Rachlin *State University of New York at Stony Brooks*

Self-control and social cooperation in humans and pigeons

12:30-14:30 Sesión Posters 1 / Posters. Session 1.

Condicionamiento y aprendizaje animal / Animal conditioning and learning. Sala 2.24.

Moderadora / Chair: Nuria Ortega

14:30-16:00 Comida / Lunch.

16:00-19:00 Sesión oral 1 / Oral session 1.

Contingencia y aprendizaje causal / Contingency and causal learning. Salón de Actos.

Moderador / Chair: Francisco J. López

16:00-16:20

¿Es el efecto del tipo de pregunta compatible con un proceso de aprendizaje asociativo? / Is the type-of-question effect compatible with an associative learning process? M. A. Vadillo y H. Matute.

Universidad de Deusto.

16:20-16:40

¿Está la interferencia entre señales de un mismo resultado mediada por procesos de razonamiento causal? / Is the interference between cues of the same outcome mediated by causal reasoning processes?

D. Luque, P. L. Cobos y F. J. López. Universidad de Málaga.

.....

16:40-17:00

Algunas condiciones para la interferencia entre claves y consecuencias en el aprendizaje causal / Some conditions for the interference between cues and consequences in causal learning.

A. Alvarado y J. Vila. *FES Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.*

17:00-17:20

Condicionamiento de segundo orden e inhibición condicionada en aprendizaje causal / Second-order conditioning and conditioned inhibition in causal learning tasks.

E. Jara, J. Vila, L. López y A. Maldonado¹. *Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala.* ¹*Universidad de Granada.*

17:20-17:40

Efecto transitorio del orden de los ensayos cuando se requieren juicios frecuentes / Transitory effect of the trials order with frequent judgments.

A. Herrera, A. Maldonado, E. Jara¹ y J. C. Perales. *Universidad de Granada.* ¹*Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala.*

17:40-18:00

Efecto de las emociones sobre los juicios causales, la expectativa del resultado, y la exactitud del recuerdo de las frecuencias de los tipos de ensayo en una tarea de aprendizaje causal / The effect of emotions on causal judgments, outcome-expectancy measures, and accuracy of trial type frequencies' recall in a causal learning task.

A. Cándido, J. C. Perales, A. Catena, A. Maldonado, R. Beltrán y D. Contreras. *Universidad de Granada.*

18:00-18:20

Efectos diferenciales de la contingencia y la potencia causal sobre distintos sistemas de respuesta en una tarea de aprendizaje causal humano / Differential effects of contingency and power on different response systems in a human causal learning task.

J. C. Perales, A. Catena, A. Cándido y A. Maldonado. *Universidad de Granada.*

18:20-18:40

La potencia causal se transfiere a contextos causales alternativos / Causal power transfers to alternative causal contexts. I. Barberia, I. B?etu¹, V. D. Chamizo y A. G. Baker¹. *Universitat de Barcelona, ¹McGill University, Montreal.*

18:40-19:00

Reforzamiento parcial y cambio de contexto en aprendizaje predictivo humano / Partial reinforcement and context change in human predictive learning. M. J. F. Abad, M. M. Ramos y J. M. Rosas. *Universidad de Jaén.*

16:00-17:40 Sesión oral 2 / Oral session 2.

Aprendizaje discriminativo y cognición / Discriminative learning and cognition. Sala 1.26.

Moderador / Chair: Matías López

16:00-16:20

Discriminación figura-fondo en palomas / Figure-Ground assignment in pigeons. L. Castro, O. F. Lazareva, S. P. Vecera y E. A. Wasserman. *University of Iowa.*

16:20-16:40

Adquisición y extinción de una diferenciación temporal: El modelo 'Learning to Time' / Acquisition and extinction of a temporal differentiation: The 'Learning to Time' model. A. P. Leite y A. Machado. *Universidade do Minho.*

16:40-17:00

¿SET o LeT? Un test de dos modelos del tiempo / SET or LeT? A test of two models of timing. J. Arantes y A. Machado. *Universidade do Minho.*

17:00-17:20

Discriminación condicional operante: evidencias de relaciones jerárquicas o de orden superior con presentaciones sucesivas y simultáneas de los estímulos / Operant conditional discrimination: Evidences about hierarchical or higher order occasion-setting

.....
relationships with successive and simultaneous stimulus presentations. A. Herrera, M. F. Arias y F. Fernández Serra.
Universidad de Sevilla.

17:20-17:40

El uso de claves prosódicas en una tarea de habituación-deshabituación por *Mongolian gerbils* / The use of prosodic cues in habituation-dishabituation task by *Mongolian gerbils*. J. B. Trobalon, M. Santacana y R. Javierre. GRNC, *Universitat de Barcelona, Parc Científic de Barcelona, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.*

.....
Jueves, 15 de septiembre

Thursday, September 15th
.....

10:00-12:20 Sesión oral 3 / Oral session 3.

Relaciones derivadas en aprendizaje humano / Derived relationships in human learning. Sala 1.26.

Moderador / Chair: Andrés García

10:00-10:20

Formación de clases de estímulos mediante un procedimiento de condicionamiento de segundo orden y precondicionamiento sensorial / Formation of classes of stimuli by means of a procedure of second order conditioning and sensorial pre-conditioning. Á. Carrasco, A. García y M. Gutiérrez. *Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.*

10:20-10:40

Formación de clases de equivalencia aplicadas a la aceleración del aprendizaje en el lenguaje musical / Equivalence classes training applied to the improvement of musical learning. E. Escuer, A. García, M. Gutiérrez y C. Bohórquez. *Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.*

10:40-11:00

Transferencia de funciones, condicionamiento aversivo y evitación en humanos / Transfer of functions, aversive conditioning, and

avoidance in humans. M. Rodríguez, C. Luciano y D. Barnes-Holmes¹. *Universidad de Almería, ¹National University of Ireland, Maynooth.*

11:00-11:20

Transferencia de la elicitación respondiente a través de clases de equivalencia / Transfer of respondent elicitation through equivalence classes. M. Rodríguez, C. Luciano y D. Barnes-Holmes¹. *Universidad de Almería, ¹National University of Ireland, Maynooth.*

11:20-11:40

Ensombrecimiento entre estímulos condicionales propioceptivos y exteroceptivos en una tarea de discriminación condicional / Overshadowing between proprioceptive and exteroceptive conditional stimuli in a task of conditional discrimination. M. T. Rodríguez, A. García y V. Pérez. *Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.*

11:40-12:00

Generalización de la respuesta de equivalencia-equivalencia / Equivalence-equivalence response generalization. V. Pérez, A. García, J. Gómez y M. Gutiérrez. *Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.*

12:00-12:20

Transferencia del control contextual sobre relaciones no-arbitrarias y arbitrarias a través de relaciones emergentes entre estímulos compuestos / Transfer of contextual control over non-arbitrary and arbitrary relations via emergent relations of compound stimuli. J. Ortega y M. C. Luciano. *Universidad de Almería.*

10:00-12:40 **Sesión oral 4 / Oral session 4.**

Condicionamiento clásico en animales / Classical conditioning in animals. Salón de Actos.
Moderadora / Chair: Gumersinda Alonso

.....
10:00-10:20

Efectos de la preexposición y del intervalo de retención en el condicionamiento de preferencias / The effects of stimulus preexposure and retention interval context on preference conditioning. L. G. de la Casa, R. Márquez y R. E. Lubow¹.
Universidad de Sevilla. ¹Universidad de Tel-Aviv.

10:20-10:40

Aprendizaje perceptivo tras una larga preexposición por bloques / Perceptual learning following extensive blocked preexposure.
A. Espinet, A. Pérez, A. Camacho y N. Vera. *Universidad de Málaga.*

10:40-11:00

Nivel de extinción y renovación en aversión condicionada al sabor / Level of extinction and renewal in conditioned taste aversion.
J. M. Rosas, A. García-Gutiérrez y J. E. Callejas-Aguilera.
Universidad de Jaén.

11:00-11:20

El efecto de la pre-exposición al estímulo añadido sobre la protección de la extinción / The effect of the pre-exposure to the stimulus added on the protection from extinction. J. Sansa, A. Á. Artigas y J. Prados¹. *Universitat de Barcelona. ¹University of Leicester.*

11:20-11:40

Una asociación intra-compuesto inhibitoria atenúa el ensombrecimiento / An inhibitory within-compound association attenuates overshadowing. O. Pineño, J. C. Amundson¹ y R. R. Miller¹. *Universidad de Sevilla. ¹SUNY-Binghamton.*

11:40-12:00

Los efectos del reforzamiento parcial y de la duración del EC contrarrestan el ensombrecimiento en determinadas situaciones / Partial reinforcement and CS duration effects counteract overshadowing in select situations. K. Urushihara, O. Lipatova¹ y R. R. Miller¹. *Osaka Kyoiku University. ¹SUNY-Binghamton.*

12:00-12:20

Cancelación entre los efectos de exposición a la consecuencia y el ensombrecimiento / Counteraction between overshadowing and outcome-alone exposure effects. G. P. Urcelay, K. Urushihara¹ y R. R. Miller. *SUNY-Binghamton. ¹Osaka Kyoiku University.*

12:20-12:40

Los estímulos bloqueadores entrenados secuencialmente están sujetos al cambio recencia-primacía / Subsequently trained blocking stimuli are subject to recency-to-primacy shifts. M. A. Vadillo, O. Lipatova¹, D. S. Wheeler¹ y R. R. Miller¹. *Universidad de Deusto, Bilbao. ¹SUNY-Binghamton.*

12:30-14:30 **Conferencia SEPEX / SEPEX conference.**

Salón de Actos.

Presentador / Presented by: Antonio Maldonado

Dra. Helena Matute Universidad de Deusto, Bilbao **Aspectos intencionales del aprendizaje causal / Intentional aspects of causal learning**

14:30-16:00 **Comida / Lunch.**

16:00-18:40 **Sesión oral 5 / Oral session 5.**

Condicionamiento y aprendizaje humano / Human conditioning and learning. Salón de Actos.

Moderadora / Chair: Victoria D. Chamizo

16:00-16:20

Similitud y aprendizaje discriminativo en humanos / Similarity and discrimination learning in humans. M. Noguera, M. Grau, J. M. Peris, I. Barbería¹ y V. D. Chamizo¹. *Universitat Politècnica de Catalunya. ¹Universitat de Barcelona.*

16:20-16:40

Efectos del contexto y de la duración del intervalo de retención sobre la inhibición latente en humanos / The effects of retention interval context and duration on latent inhibition in humans. L. G. De la Casa y R. E. Lubow¹. *Universidad de Sevilla. ¹Universidad de Tel-Aviv.*

.....
16:40-17:00

Necesidad de la interferencia para el control contextual en aprendizaje predictivo humano / The necessity of interference for contextual control in human predictive learning. J. E. Callejas-Aguilera y J. Byron Nelson¹. *Universidad de Jaén. ¹College of Charleston.*

17:00-17:20

Una prueba para las propiedades asociativas de un estímulo y su generalización a distintos contextos / A test for the associative properties of a stimulus and its generalisation over contexts. V. Marescau, B. Vervliet, D. Vansteenwegen y P. Eelen. *University of Leuven.*

17:20-17:40

Diferentes determinantes de actitudes llevan al efecto de priming afectivo: un estudio en el contexto de las actitudes hacia la comida / Different attitude determinants drive the affective priming effect: A study in the context of food attitudes. F. Verhulst, D. Hermans, F. Baeyens, A. Spruyt y P. Eelen. *University of Leuven.*

17:40-18:00

Extinción del condicionamiento evaluativo usando un diseño intragrupos / Extinction of evaluative conditioning using a within-subjects design. E. Díaz y N. Sánchez. *Universidad de Sevilla.*

18:00-18:20

Efecto del número de estímulos incondicionados en el condicionamiento evaluativo / Effect of the number of unconditioned stimuli in the evaluative conditioning. J. M. De la Serna y J. C. Caracuel. *Universidad de Sevilla.*

18:20-18:40

Procesamiento cortical de imágenes neutras y emocionales igualadas en energía de contraste / Cortical processing of neutral and emotional images with equal contrast energy. J. Campos, I. Serrano-Pedraza, T. Alorda¹, V. Sierra-Vázquez y P. Montoya¹. *Universidad Complutense, Madrid. ¹Universitat de les Illes Balears.*

16:00-18:20 Sesión oral 6 / Oral session 6.

Condicionamiento instrumental y modelos de comportamiento animal / Instrumental conditioning and models of animal behavior. Sala 1.26.

Moderadora Chair: Pilar Flores

16:00-16:20

La activación asociativa del reforzador mantiene su saliencia / Associative activation of the reinforcer maintains its salience. J.

Prados, J. Sansa¹ y A. Á. Artigas¹. *University of Leicester.*

Universitat de Barcelona.

16:20-16:40

Modulación de la bebida adjuntiva anticipatoria al reforzador por variables motivacionales relacionadas con la comida /

Modulation of food-anticipatory adjunctive drinking by food-related motivational variables. M. Good y R. Pellón. *Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.*

16:40-17:00

Las diferencias individuales en PIP predicen las diferencias en impulsividad / Individual differences in SIP predict individual differences in impulsivity. P. Flores y M. López-Grancha.

Universidad de Almería.

17:00-17:20

Un modelo animal de aprendizaje de la conducta de atracón: El papel del condicionamiento y de la densidad energética de la comida /

An animal model of learning in binge eating: The role of conditioning and energy density of food. J. Sansa, I. Krug¹, V.D.

Chamizo y F. Fernández-Aranda¹. *Universitat de Barcelona. IHospital Belvitge.*

17:20-17:40

Aversión a la sacarosa y la sacarina en ratas inducida por la natación forzada, la carrera voluntario y las inyecciones de cloruro del litio y de ciclofosfamida: una prueba de la hipótesis de

gasto de energía / Sucrose and saccharin aversion in rats induced by forced swimming, voluntary running, lithium chloride and

.....
cyclophosphamide injections: A test of the energy expenditure hypothesis. S. Nakajima. *Kwansei Gakuin University.*

17:40-18:00

Aplicación de la ley de Weber-Fechner al aprendizaje de la contingencia / Application of Weber-Fechner Law to contingency learning. J. Morís, A. Santoveña e I. Loy. *Universidad de Oviedo.*

18:00-18:20

El concepto de mecánica en el estudio del aprendizaje animal / The meaning of mechanic in the study of animal learning. V. García-Hoz. *Universidad Complutense, Madrid.*

.....
Viernes, 16 de septiembre

.....
Friday, September 16th

10:00-12:00 Posters. Sesión 2 / Posters. Session 2.

Condicionamiento y aprendizaje humano / Conditioning and human learning. Sala 2.24.

Moderadora / Chair: Pilar Sánchez-Balmaseda

12:30-14:30 Conferencia de clausura / Closing conference.

Salón de Actos.

Presentador / Presented by Ricardo Pellón

Dr. William Timberlake (Indiana University) **Superstition in pigeons: An historical, conceptual, and empirical analysis**

14:30-16:00 Comida / Lunch.

16:00-17:00 Simposio / Symposium.

Presentación del libro / Book presentation: Aprendizaje causal y recuperación de la información / Aprendizaje causal y recuperación de la información. Salón de Actos.

Moderador / Chair: Javier Vila

16:00-16:05 Presentación por Ricardo Pellón, Presidente de la SEPC / Presentation by Ricardo Pellón, SEPC President.

16:05-16:40

Comentarios de los autores a su trabajo y al libro / Comments by the authors:

- **Procesamiento de información en el aprendizaje causal: ¿qué se aprende?** A. Maldonado, A. Herrera, A. Catena y J. C. Perales.
- **Procesos de razonamiento causal en la inferencia entre señales.** D. Luque, P. L. Cobos y F. J. López.
- **Nuevas perspectivas teóricas para el estudio de la extinción en juicios de causalidad.** M. A. Vadillo y H. Matute.
- **Contexto y recuperación de la información: ¿Qué hace que la recuperación de la información sea independiente del contexto?** J.M. Rosas, A. García-Gutiérrez, M. J. F. Abad y J. E. Callejas-Aguilera.
- **Diferencias en la recuperación de la respuesta condicionada después de la interferencia retroactiva en animales y humanos.** J. Vila y A. Alvarado.

16:40-16:50 Preguntas / Questions.

16:50-17:00 Comentarios finales / Final comments.

16:00-17:40 Sesión oral 7 / Oral session 7.

Aspectos biológicos en el condicionamiento clásico / Biological aspects in classical conditioning.

Moderador / Chair: L. Gonzalo de la Casa

16:00-16:20

Bloqueo del condicionamiento con un procedimiento de bajada de tentáculo en caracol común (*Helix aspersa*) / Blocking of conditioning with tentacle lowering procedure in snail (*Helix aspersa*). V. Fernández, F. Acebes e I. Loy. *Universidad de Oviedo*.

16:20-16:40

Evaluación de la extinción de una aversión gustativa con pruebas de consumo y de reactividad / Extinction of a conditioned taste aversion: Assessment by consumption and taste reactivity.

R. Cantora, M. López, L. Aguado¹, S. Rana² y L. A. Parker².

.....
Universidad de Oviedo. 1Universidad Complutense, Madrid. 2Wilfrid Laurier University, Ontario.

16:40-17:00

Preferencias o aversiones inducidas por la intoxicación con alcohol en función de la edad en crías de rata / references or aversions induced by alcohol intoxication as a function of age in preweanling rats. C. Arias y M. G. Chotro. *Universidad del País Vasco.*

17:00-17:20

Ontogenia de la dependencia temporal de la inhibición latente / Ontogeny of time dependency of latent inhibition. T Manrique, F. Gámiz, I. Morón, M. A. Ballesteros y M. Gallo. *Universidad de Granada, Instituto de Neurociencias Dr. Federico Olóriz.*

17:20-17:40

El MK-801 produce un efecto aversivo dependiente del tiempo de exposición al EC: implicaciones para la interrupción de la inhibición latente por antagonistas de NMDA / MK-801 produces an aversive effect dependent of time of exposure to CS: Implications to disruption of latent inhibition by NMDA antagonists. L. M. Traverso, G. Ruiz y L.G. de la Casa. *Universidad de Sevilla.*

18:00 Reunión de la Sociedad Española de Psicología Comparada / Meeting of Sociedad Española de Psicología Comparada.

21:00 Cena de clausura / Closing dinner.



Con la colaboración de:



VICERRECTORADO
DE ALUMNOS
Y EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA



VICERRECTORADO
DE MEDIOS
IMPRESOS

DECANATO
DE LA FACULTAD
DE PSICOLOGÍA



Banco

Santander Central Hispano

sociedad española de
sepex
psicología experimental